



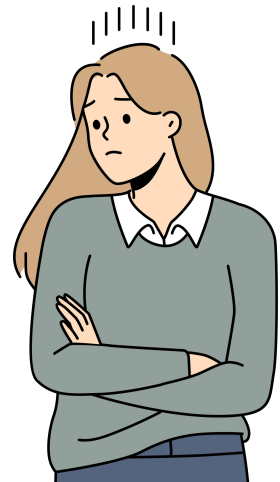
Presentaciones Orales

En esta actividad vas a leer tres situaciones sobre estudiantes que hacen presentaciones orales. Piensa en cómo se comporta cada persona y qué problemas tiene. Contesta las preguntas y comenta tus respuestas con un compañero. Comparte tus consejos para hacer una buena presentación.

Marina tiene que hacer una presentación individual sobre un tema que preparó durante varias semanas. Hizo un buen PowerPoint, pero no practicó cómo hablar en clase.

Cuando llega el día, está muy nerviosa: se toca el pelo y la ropa todo el tiempo, cruza los brazos o mete las manos en los bolsillos y mira solo a la pantalla del ordenador. A veces levanta la vista, pero solo para mirar a la pantalla del proyector y da la espalda a sus compañeros.

Habla en voz baja y lee casi todo lo que pone en las diapositivas. Se nota que no está segura. Pasa las diapositivas muy rápido, comete errores y se pone aún más nerviosa. Cuando termina, no sabe qué más decir y simplemente dice: "Ya está. Esto es todo."



¿Qué muestra su lenguaje corporal? ¿Qué podría hacer para mejorarlo?



¿Por qué es importante mirar al público durante una presentación?



¿Qué consejos le darías para mejorar su forma de hablar?



¿Cómo podría haber mejorado el final de su presentación?



Carla tiene que presentar los resultados de un trabajo que hizo con su grupo durante el semestre. Cada persona del grupo debe explicar una parte, y a Carla le toca presentar los resultados.

Estudia todo con tiempo y prepara un resumen y una presentación en PowerPoint, pero solo memoriza lo que tiene que decir y no practica cómo hablar delante del público.

El día de la presentación está muy nerviosa. No mira a sus compañeros ni a la profesora, solo mira al techo y repite lo que memorizó. En un momento olvida una cifra importante y busca el dato en sus notas, pero tarda mucho en encontrarlo. Hay un silencio incómodo. Luego empieza a hablar muy rápido, se equivoca y se pone más nerviosa. Le tiemblan la voz y las manos. Sus compañeros intentan animarla, pero ella no sabe cómo continuar.



¿Por qué crees que Carla estaba tan nerviosa?



¿Qué podría haber hecho antes de (y durante) la presentación para sentirse más tranquila?



¿Qué técnicas podría usar para no olvidar la información?



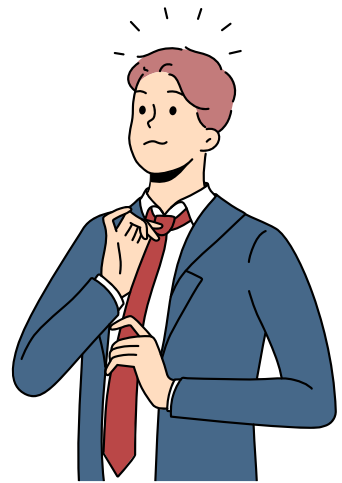
¿Cómo debería reaccionar si se equivoca o se queda en blanco durante la exposición?



Carlos tiene que presentar su trabajo final sobre energías renovables. Se siente muy seguro y habla con mucha claridad. Desde el principio sonríe y mira a toda la clase. Su voz es firme y se nota que conoce bien el tema. No parece nervioso y explica las ideas con confianza.

Sin embargo, su PowerPoint tiene muchos errores. Usa varios tipos de letra y colores que no combinan bien, lo que hace difícil leer las diapositivas. Algunas imágenes están borrosas y otras no tienen relación con el contenido. También hay frases demasiado largas y con faltas de ortografía. Además, no incluye las fuentes ni las referencias de los datos que menciona.

Aunque Carlos habla muy bien, el PowerPoint distrae mucho y da una mala impresión. Su exposición oral es buena, pero la presentación visual estropea el resultado.



¿Por qué es importante cuidar el diseño del PowerPoint?



¿Qué errores tiene el PowerPoint de Carlos? ¿Puedes mencionar otros errores comunes?



¿Por qué es importante añadir las fuentes y referencias y cómo se debe hacer?



¿Qué hace bien Carlos que otros podrían imitar?

